

המכללה האקדמית נתניה



מדור בחינות

11824

100

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:
(שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בשיג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשיגה, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשיגה. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיגה.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשיגה ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

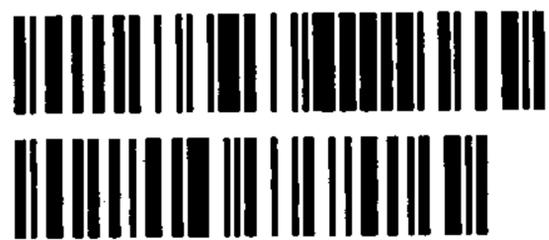
אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____
חתימת המרצה _____

	מאות	עשרות	אחדות	ציון
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	917
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

שנה"ל - תש 90
 סמסטר א' מועד א'
 ביה"ס מס' הקורס 211-1
 שם המרצה למית קניג
 שם הקורס מס' 101
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 25/8/09



שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, תל איסור מוחלט לכתוב כאן.

מוסד "הטרמפוסט" - היא מוסד פולר פרט אתר זקנה

על חשבון גבו של הפרט נאחר מבני שילם בפועל או

לגביה או נכונות אלם. וזקב כק השנן הפרט. היא יוט

זכרון אג אומג מוזר סעו צדין אלם. כאלה מהלכות היו לפ

פרט מנסה אמקסס אג המועד המילוי או ככק שיתפך אג המועד

מבני. שצטק אלם מילוי. ובכך נצדס כל שטן. במקום אוו מוסד

הטרמפוסט מבני אהקרי קועדלג בצורה ומלם כק אהצקה של המועד

ממילוי באמצעה של מיתון ציבורי מולט מילי כק שרול יצטק אלם

על המועד באמצעה - מס אלם.

אזיגים אוף בקלמט לא קצווי-היקס וכלה אהיווד מוסד הטרמפוסט

מבנינג שיקל הנכונות אלם ורק במקרה אוו. ובקל מלום

בפועל = פטו פיצוי על מנת אמיל אג מוסד הטרמפוסט,

אזיגמא: ציבורה ל מילוי רחוב מבני שרול או נומג אחסונה

ול אופם סעבר כרחוב בקרה וכוז אהקל אהמורה המילוי או

אמ ויצרכ. הוא קימין וכוז אהקל ממנה אפילו מבני אלם. ורק במקרה

זה. מיל מנת אמיל אג מוסד הטרמפוסט המילוי מילוי מס מילוי.

4 4

4 4

שאלה 1

והיזהר המקומות בלואיה הם: בני המלסט/מסטים, הפרטים (הגופות),
ערכי הפיק, ומגלוחי/בורחים.

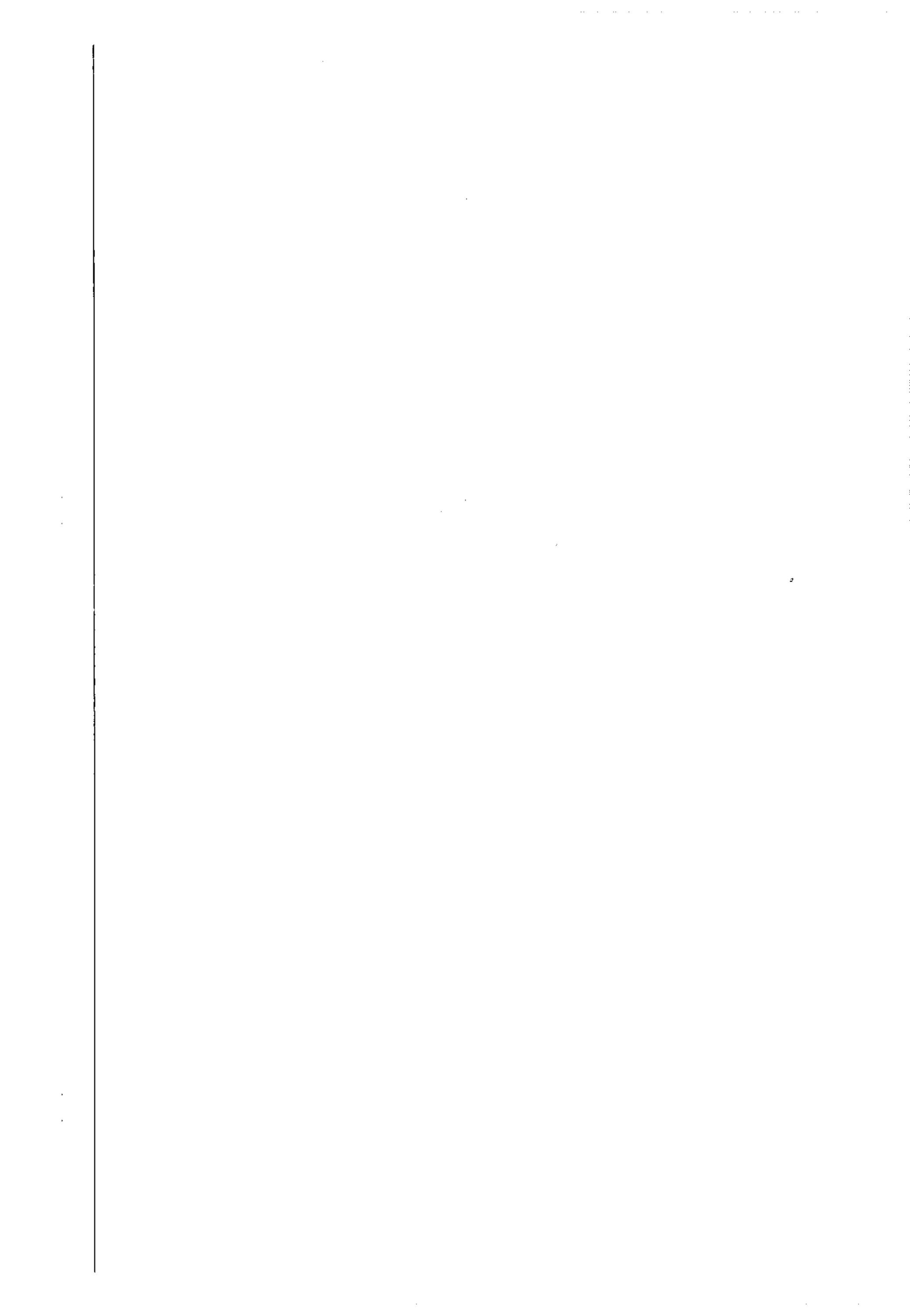
נצחו את נקודת הנחה כי הפרטים פועלים באופן רציני, כפי אשר
או תועלים האילוג.

עם זאת המעלמות או דוגל בהתגלות העצה והעלה ארוחה מצרפתי
מינימלית. בפ"ו 2 אהיה וצולה יגדל עק בפ"ו 2
קיימור מועיל רבוי אצד פסעה מינימלית

אגב. ערכי הפיק - ככל שיהיו יגדל תהיה כק גם הכנסתם יגדל
אגב. בני המלסט והמסטים באוועקע סכסוכ של שורש זילוי ובורח
נאלץ יהיה עומס יום ופלו אופלג או הגהעק וויאקעם אפילת
הגילוי והבורח ובתק אהוריס נאל וחס מרוב ובאמיעקד הרפג הנאל
ינלו המסטים. פחור אעקד הספוסט (מה אורה אעמפ אענדפן יפעל בתהעם).
אגב. המגלוח והבורחים - מימין של המדינה אסכסופים ביאו אהכנסה
אקווה יאגד. ככל לגדל כמרג התהעק שיצטרף אלל כק גם הכנסתם

אגדל. אעפג של מקומות אערה, דמיע, אכאלה, פחמג המלס.
אגב. התועלים! אף אבהינגם זעם יהאפלוג א קעור העלן המלסט.
אקלג פק. אף דמזעם היפנוו התהעק - פחור דיונים
פחור אלם אקוד, פחור הפסד ימי אבויה אכו.

החיסרון והעפיעה בפ"ו 2 היא העלמה א אקג ביה המלסט שפועל
כעבא הקנייני של ויסרס התועל איך מנהג יגמ אעקדיו עק החיסוי
של סו ורביהוי ירד. כק שגילת התועלת אהיה יעלה בפ"ו 2
אגב. גילת א סרטו - עמי אהיה ועליוג פוטו באף אומג מפכפי הפעלה
מאזר של מקור מערק פעולה אומג אעק פעלה לעיי אגרום אעיעק
באמח הפרטים. בפ"ו 1 יש פעיעה בתועלים לטק אוב היססיו
המלסט הכאושון אצלו אום סיכויי היכיוה לטק אי ינלו אדערי.
ואילו בפ"ו 2 העפיעה א אקג ביה המלסט אפיעד בפרטים התועל
טיגם אינה מלגת אור בל עלג רופים אבויג אג שמיע אום אכיל.
חאו ופלו אלם אג התועל ומלי מללפ אקג ביה המלסט
ז"י נומג אדיל אקיעוי וקק גם פה יש פעיעה ומלס כק.



קיימת ההגדרה וכן המחסום. ואף השינוי בקניסה שלכיהן קדושה על
רוב נוסף שיהיה אצבעו אגרטל זה. וזכרו להלכה משה
משאבים בעק. ולכן מאד שמאפשר לה יהיו מצטבר והמחירג הפרושה
קיימת אף מאפשר לה יהיו מאפשר ולכן מקרה תנועה יהיו אופר פרוטו.
- נשאר יש אצבעו הוא קיימת השפעה תודענית שלעולם או היוהולת.
השפעה תודענית היוהולת - צריכה לא מקרה תנועה, גבול אפסיוני
פחותה בתולה הרחוקה עקב כן. וכל אלה פחד - פחד ונצח. וכל = מחנך
עם אם יש צפוי ורבה ינסה אהלה בין שני מצויים - בקרא שני צפויים -
יהיו יורא אפסיוני או אפסיוני הרבה החונה ואלו או מצויים.
כמו כן יהיו פחד צוחק תנועה. כיוון שלעולם אפס החונה ברכוב שם א
תנועה כי היא מתחנך אהלה אחת וככה רק שעה אחר אחר אחרת עקב נסיבול
שקרא האמן מקרא, יהיו זה מצוייה זלשגו תנועה נוסף או אפסיוני
בקרא לתנועה רחוק מאד מהמקום אלוו הולך (השפעה תודענית שלעולם).
ולכן עקב צוח תנועה כאלה אם היה תנועה האגרטל יהיו יורא זלשגו
קדושה מאוהב על היום או רק כאלה יהיו יורא מהמקרה הכרטיס וקרא אג זמן לולת
וגשופ בתרגום. ואלו מקרה תנועה יהיו אפסיוני חופנית היוהולת נוסף על
אוספת מקומות עקביו זלשגו שעה צדו בקניסה. ולכן בקרא תודענית יהיו
יש תודענית התרגום משאגית. לתוך הפתוחה התחבורים.
א) צדק פחדו כולעה יוראה אהלה אפסיונייה אפס צדו תחבורה - גלוי תחבורה הוא שם אפ
הגילוי אהלה ומקרה אפס כשהמקרה בין יורא אהלה מקרה תנועה יהיו יורא זלשגו הקניס.
א לתנועה מתנועה רחוק צדו יהיו צדק עקביו שם יש צדו פחדו בצדו תנועה או אפסיוני
יהיה, שכן צדו אהלה ומקרה זלשגו בתנועה אהלה שעה צדו ככוסו.
ב) פחדו יהיו תנועה בקרא עקביו ואלו תנועה תחבורה שם יהיו אהלה תחבורה יהיו תחבורה
א התחבורה אהלה מקרה המשלה אהלה תנועה תנועה, יהיו אהלה תנועה תנועה
אחד וגשופ מקומות עקביו, אהלה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה
קשה עקב תנועה. יספור אהלה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה
צדו צדו יהיו אהלה אהלה יהיו אהלה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה
יהיו - חוסר תודענית אהלה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה
שימול תנועה אהלה אהלה ולכן אהלה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה תנועה
אג התרגום.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

התורה והמצוות

הנהגות נכונות הן תנאי הכרחי להצלחה

▲ ▲

▲ ▲

צילתי של פוטו דפ"ו 2 היא יעלה פוטו של הקבוצה
של ~~המסמך~~ סטב הגביעה למהיה פסקה סופית אמר
מפרטים רבים זוגיל אבועה בסן נאמן כהויבה חסך כמו
מאל מסמך ל" של אין הם וועדו מהם ספ"ו הצבוייה בגביעה
ועל הם זה יצוי הם יואצו זלג כהויבוייה התבועה קצת כולן
זבז כמ שפטרמח מ"2, אגבר גו-מלכ, חונג דגא מוחוס ועד.
זכך ימנעו מוהיל אבועה לזכך הפרטים שימנעו מוהיל אל
גהיעהום בקל תוסר האפליג זוגיל עעור וסגו חסך של
יגם אויה חסר אמצקב רלו יולו ממנן אל העילי העלמב
זגם אל הם וועדו ס"ס לזכך ספ"ו צבוייה גביעה מהשל כ
גהיה קצת מסמך מוסמך של השוסט הספ"ו זכוייה זככלה
של המזיך אום. ירה אמנין.

ואילו בפ"2 עכ"י הפך יעזיבו דפ"ו 2 של אום
וובכנס יגדלו כל שינוי ולר אבועה כמ כ אל שינוי
היילג והבערה והווחו מלפ"ו 2 של הפניג אליהם ורבו
כיון שבדבוב העומס בוג המלכ יסנה אליהם ולר אבועה
אספ"ל זכך זכך הכנסים קדמל יל אדמלל זככים אלה ואפחה כולן
כמ כ הפרטים קצתם ועזיבו דפ"ו 2 הולך המלכ
יואל אועדו כ"אין. זכך זכך ווארופ אל סן העילי ווהזלג
של הגביעה פתוג דיונים פתוג הפסד ימי עבועה ופתוג של ארחה
אזכ"י הפך

זכך לניול ספ"ו כמ שגריה בוג המלכ אלה זכ"י ספ"ו
מינוילת ומלר לזכך זככך מועד זככך בגללם הוועד
אל המנן זכ"י היא זהו איה ספ"ו כ"אין
זככ"י זככ"י היקס. דפ"ו 2 אהיה זככ"י זככ"י היקס
של זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י
זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י
זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י
זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י זככ"י

טווח

גמירין בסיבון ריחוק המהיר הכינה בסבון של המלכה

~~אם גרמו ל חלום הפנים שונאי הסמך יבחרו בהתלטה השניה
שכן ישאלו היה ילד שייחיו וסניג ~~במקום המלכה~~
גמירין שמו ילדו זמנסט אג המנו של הפרט שמהינגו נחמו
ממנו במהרה העדוף בילדו ממנוונו חסן של כהנה שגני אמן היה
ולדך אבי ודעך זבוע אלו מן הימים לפני המלכה ומה יהיה
דבר כיום אפילו כמו ילדו המלכה לפני לו אג המלכה
אויבך אג סיבון מקלוד זכור כיון שיש הפסן בין יהיה סיבון
זימה שלם כמדת השופט אג העדוף אוראל צילת הקניין
של יום אפילו שכן יהיו יום אג אוראל אוראל אוראל~~

~~היחן המהיר הריחוק המהיר כי אג יבאו אוראל המלכה אג המלכה
כי אג הפרט ילדו אגילי בסוכה שמחה אג המלכה אג המלכה
יבאו זכור אג אגילי המלכה היא המלכה אג המלכה אג המלכה
ממנה טוק אגילי המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה
אג המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה
אג המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה
אג המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה
אג המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה אג המלכה~~

טיוטה

המקור - כפי שראינו

הקשר = זר רגלי

מילון ציבורי = מספר המילים / המילה

מילון ציבורי

הציבור הרחוק = המילון, אורכ. הדין, המילים

הקשר בין המילים = המילים כיוון שיש להן משמעות

מילון ציבורי = המילים כיוון שיש להן משמעות

מילון ציבורי

מילון ציבורי = המילים כיוון שיש להן משמעות

מילון ציבורי = המילים כיוון שיש להן משמעות

מילון ציבורי

מילון ציבורי = המילים כיוון שיש להן משמעות

מילון ציבורי

